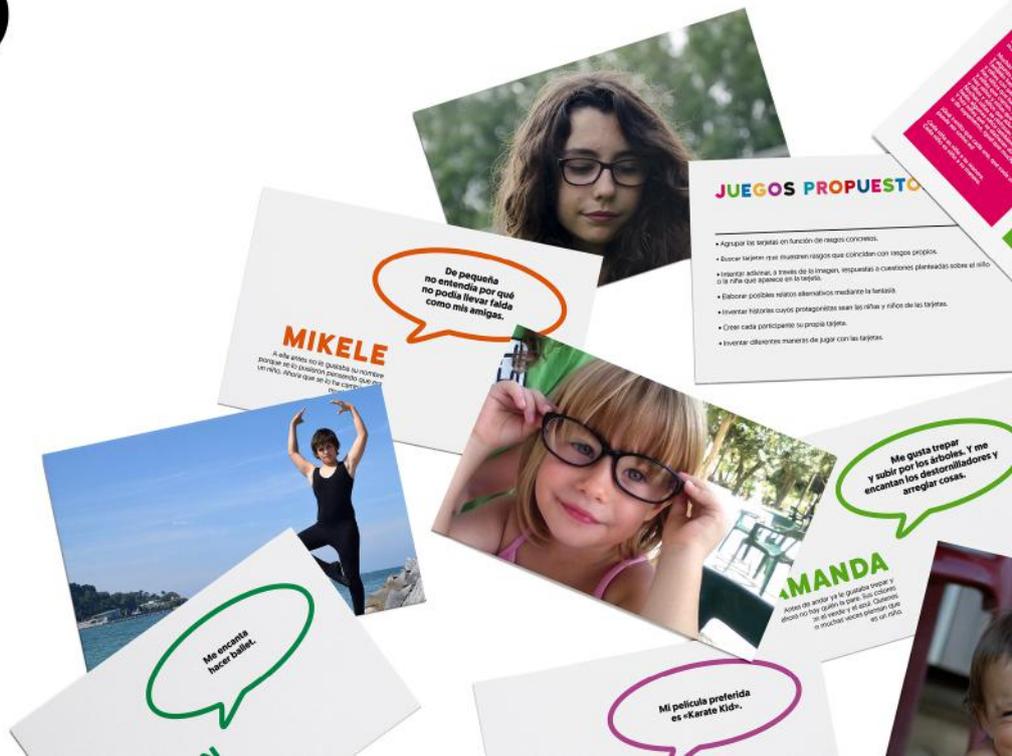


# JUEGO DE TARJETAS

**NIÑAS**  **CADA UNA CADA UNO DIFERENTE**  
**y NIÑOS**

[www.niñasyniños.com](http://www.niñasyniños.com)



## JUEGOS PROPUESTOS

- Agrupar las tarjetas en función de rasgos concretos.
- Buscar tarjetas en las que se muestren rasgos que coincidan con rasgos propios.
- Inventar historias a través de las imágenes, preguntas o comentarios planteados sobre el niño o la niña que aparece en la tarjeta.
- Elaborar posibles relatos alternativos mediante la tarjeta.
- Inventar historias cuyos protagonistas sean los niños y niñas de las tarjetas.
- Crear cada participante su propia tarjeta.
- Inventar diversos maneras de jugar con las tarjetas.



**De pequeña no entendía por qué no podía llevar facta como mis amigas.**

**MIKELE**

A ella antes no le gustaba su nombre porque en su momento creyendo que era un niño, ahora que se lo ha escrito...

**Me encanta hacer ballet.**

A photograph of a young girl in a black leotard performing a dance move on a beach.

**Me gusta trepar y subir por los árboles. Y me encantan los destornilladores y arreglar cosas.**

**AMANDA**

Me gusta trepar y subir por los árboles. Y me encantan los destornilladores y arreglar cosas.

**Mi película favorita es «Karate Kid».**

En el mundo hay muchas niñas y muchos niños.

Miles de millones....

Y no hay dos que sean iguales.

Cada una, cada uno, es niña o niño a su manera.

Muchas niñas llevan el pelo largo y algunas lo llevan corto.

También hay niños con pelo corto y niños con pelo largo.

Hay niños que bailan

y niñas que corren, saltan y trepan.

Hay niños y niñas que llevan pantalones,

y niñas y niños que adoran los vestidos.

Muchas niñas se disfrazan de princesa o de hada; algunos niños también.

Y hay niñas que se disfrazan de pirata o de superhéroe, igual que muchos niños.

¡Qué bonito que cada una, que cada uno, pueda ser como es!

Cada niña es niña a su manera.

Cada niño es niño a su manera.

La mayoría de los niños tiene pene y la mayoría de las niñas tiene vulva.

También hay niñas con pene y niños con vulva.

La gente a veces piensa que si una niña no lleva pendientes o tiene el pelo corto es un niño.

O que si un niño lleva el pelo largo o juega con muñecas es una niña.

Entonces, ¿qué es lo que hace que seas niña o niño?

Eres niña o niño...

¡porque sientes que lo eres!

Es algo que tú sabes, sin más.

Y eso solo lo puedes saber tú.

Eres niña o niño... porque lo eres.

Cada niña y cada niño es diferente a los demás. Único, única en el mundo.

Y tú, ¿cómo eres?

# GUÍA DE USO

---

El Juego de Tarjetas *Niñas y Niños* es un material manipulativo que permite jugar y generar diálogo sobre los hechos de diversidad sexual desde lo concreto, de forma lúdica y con sencillez.

Consta de una serie de tarjetas a color en las que se muestran fotografías de los protagonistas del libro *Niñas y Niños* y sus relatos. En el anverso de las tarjetas aparece la imagen de una niña o de un niño y en el reverso su nombre acompañado de algunas de sus características y frases extraídas de su relato. Esta distribución [por un lado la imagen y por el otro el texto] las hace muy versátiles a la hora de poner en marcha distintos juegos y propuestas.

El formato permite su utilización tanto en grupos como de forma individual.

Recomendado para su uso tanto en entornos escolares y ludotecas como en entornos terapéuticos.

# JUEGOS PROPUESTOS

---

- Agrupar las tarjetas en función de rasgos concretos.
- Buscar tarjetas que muestren rasgos que coincidan con rasgos propios.
- Intentar adivinar, a través de la imagen, respuestas a cuestiones planteadas sobre el niño o la niña que aparece en la tarjeta.
- Elaborar posibles relatos alternativos mediante la fantasía.
- Inventar historias cuyos protagonistas sean las niñas y niños de las tarjetas.
- Crear cada participante su propia tarjeta.
- Inventar diferentes maneras de jugar con las tarjetas.

# IDEAS BÁSICAS PARA ACOMPañAR ESTE JUEGO

---

Planteamos aquí un resumen de las ideas básicas que posibilitan comprender el Hecho Sexual Humano (desarrollado por Efigenio Amezcua y el Instituto de sexología Incisex) y que consideramos imprescindibles para poder acompañar desde el cultivo las posibilidades que ofrece el Juego de Tarjetas *Niñas y Niños*:

## 1. Los sexos: niñas y niños

- El sexo hace referencia al hecho de ser niños y niñas, entendido como un proceso biográfico por el que nos vamos haciendo sexuados (el proceso de sexuación).
- Niñas y niños se van sexuando, desde el momento de la concepción y a lo largo de toda su vida, haciéndose o configurándose como mujeres y hombres concretos y únicos.
- Muchas veces se usa el adjetivo «sexual» cuando se quiere decir «genital» y hay quien llama «sexo» a los «genitales». Es imprescindible dejar de confundir nociones: una cosa son los genitales y otra el sexo. Una cosa es lo que se tiene y otra cosa es lo que se es.

## 2. Los modos: femenino y masculino

- Llamamos femeninos a aquellos rasgos que observamos más frecuentemente en ellas que en ellos.
- Y masculinos a aquellos rasgos que observamos más frecuentemente en ellos que en ellas.

## 3. La intersexualidad

- Todos los sujetos sexuados se sexúan en masculino y en femenino.
- Todas y todos tenemos, en diferentes medidas, rasgos femeninos y rasgos masculinos.
- La mezcla de esos rasgos en diferentes proporciones es única en cada individuo y es lo que nos hace diferentes unos de otros, y a la vez parecidos.

---

#### **4. La identidad sexual**

—La auto-percepción como niña o como niño se empieza a expresar a partir de la conquista del lenguaje, alrededor de los dos años de edad. Sobre esta auto-percepción y en diálogo con la mirada de los demás y el contexto social se va construyendo la identidad sexual, es decir, la peculiar manera de ser el niño o la niña que soy. La identidad sexual es un hecho de consciencia. Alguien es niña o niño porque sabe que lo es.

—La identidad sexual no está en los genitales. La mayoría de las niñas tienen vulva y la mayoría de los niños tienen pene. También hay niñas con pene y niños con vulva. Hay niñas y niños cuyos genitales no se parecen ni a un pene ni a una vulva, o que se parecen a ambos. Y también quienes no tienen genitales.

—Así como hay niñas y niños porque saben que lo son, también puede haber quien no se sienta ni niño ni niña y por lo tanto no lo sea.

—Lo importante siempre es escuchar y respetar lo que cada quien expresa, sin cuestionarlo y sin decirle ni lo que es, ni lo que debe ser, ni cómo debe ser.

#### **5. Los roles sexuales (o imposiciones de género)**

—Cada sociedad establece una serie de expectativas sobre cómo son las niñas y cómo son los niños. Estas expectativas se convierten en imposiciones: «los niños son y han de ser de una manera y las niñas de otra». Y de diferentes maneras se castiga a quienes no cumplen la norma. Estas imposiciones dificultan que cada quien pueda desarrollarse y generan sufrimiento.

—Ni los niños son de una manera y las niñas de otra, ni tienen por qué serlo.

#### **6. La orientación del deseo erótico**

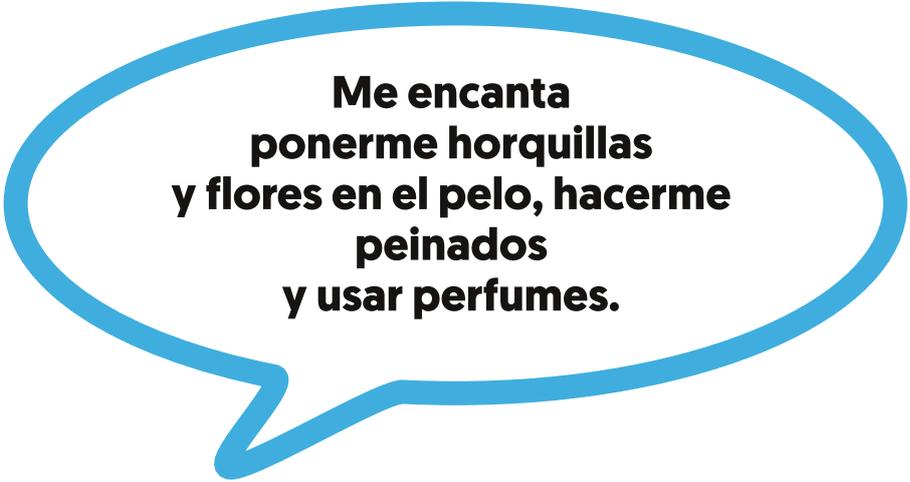
—El hecho de ser diversos, peculiares, especiales, es lo que hace que seamos atractivos.

—Hay a quienes les gustan, les atraen, se enamoran, preferentemente de hombres. Y hay a quienes les gustan, les atraen, se enamoran, preferentemente de mujeres. Es a lo que llamamos la orientación del deseo erótico.

#### **7. La amatoria**

—La amatoria se refiere a las conductas que se dan en la búsqueda y al encuentro entre los sujetos sexuados que se aman y/o se desean. Y a lo que sucede y cómo sucede en esas búsquedas y en esos encuentros. Es el arte de amar propio de cada relación, su puesta en escena con sus seducciones, coqueteos y cortejos, con sus juegos y placeres...



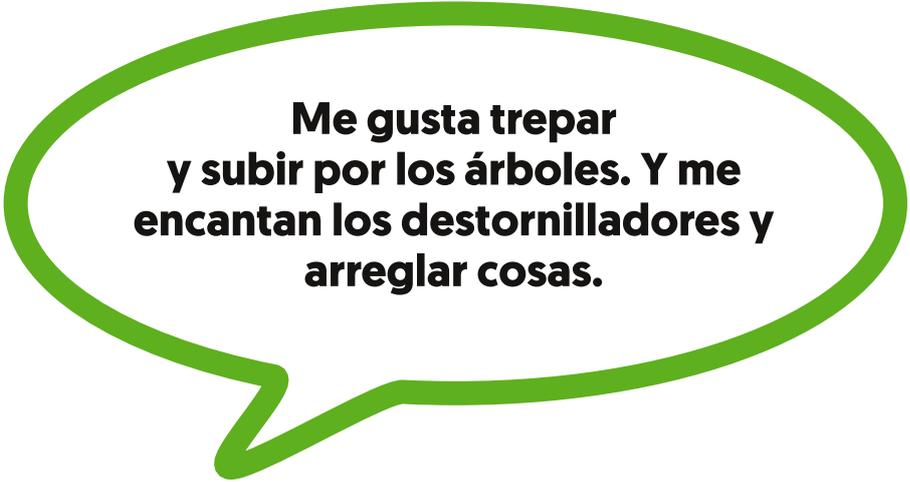


**Me encanta  
ponerme horquillas  
y flores en el pelo, hacerme  
peinados  
y usar perfumes.**

**AWA**

Se siente muy a gusto entre niños;  
a veces, incluso mejor que entre niñas.  
Colecciona cromos de futbolistas  
y los intercambia con ellos.



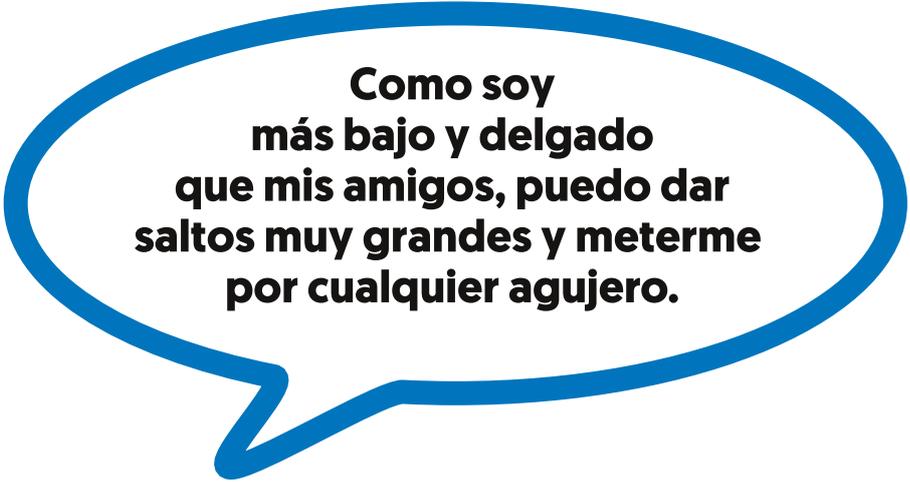


**Me gusta trepar  
y subir por los árboles. Y me  
encantan los destornilladores y  
arreglar cosas.**

# AMANDA

Antes de andar ya le gustaba trepar y ahora no hay quien la pare. Sus colores preferidos son el verde y el azul. Quienes no le conocen muchas veces piensan que es un niño.





**Como soy  
más bajo y delgado  
que mis amigos, puedo dar  
saltos muy grandes y meterme  
por cualquier agujero.**

**UNAX**

Juega al fútbol en el equipo del pueblo. Es muy hábil en el campo y le gusta el juego limpio, sin peleas. Sus colores preferidos son el verde y el azul.





**Siempre  
tengo que aclarar  
a quien no me conoce  
que no soy una chica,  
que soy un chico.**

# **GAEL**

Es un niño muy conocido en su barrio.  
Saluda y habla con todo el mundo.  
Siempre le ha gustado vestirse con mallas,  
felpas, bailarinas, faldas y vestidos.





**A mi me gusta  
el color rosa  
y el blanco natural.**

**IZADI**

Solo quiere llevar bragas rosas.  
Su madre cree que es porque un día  
probó un yogur de fresa (hasta entonces  
solo había comido yogures naturales).





**Hago skate, surf,  
paddel surf, sky, bicicleta,  
fútbol... y bailo hip hop.  
Lo que más me gusta es estar en  
movimiento.**

# ZUHAR

Se siente feliz de ser niño. Es un niño con vulva. Lo que más les divierte es jugar con sus amigos. Le gustan los coches, las motos y coleccionar cromos de lucha.



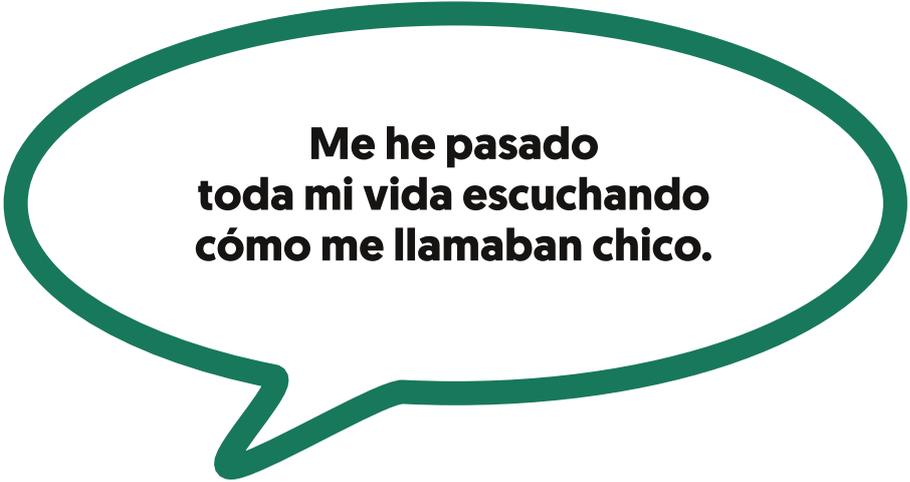


**Me encanta  
hacer ballet.**

# **MAREN**

Desarrolla su expresión corporal haciendo ballet, vence sus miedos a través del surf y se reta a sí mismo a superarse gracias al skate.



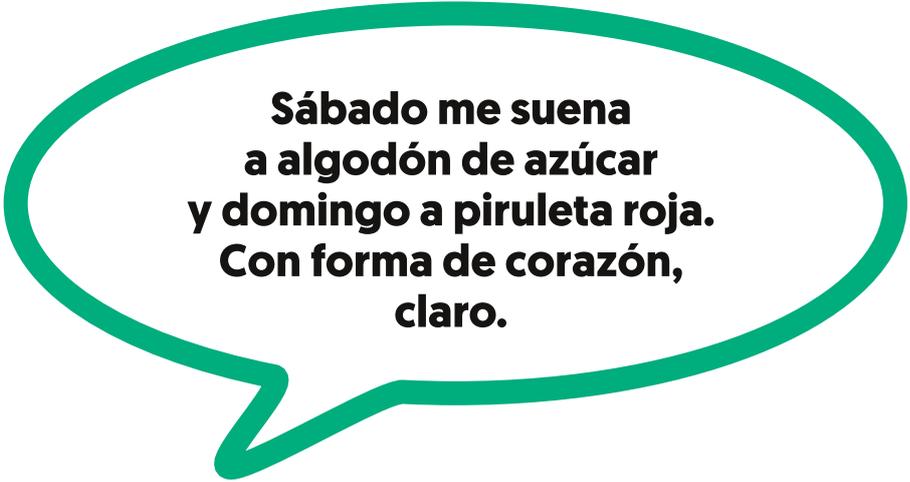


**Me he pasado  
toda mi vida escuchando  
cómo me llamaban chico.**

# JARA

Antes siempre llevaba el pelo cortito y no usaba pendientes. Ahora tiene el pelo largo y se ha hecho un agujero. Le ha dolido mucho y luego se le ha infectado, así que ha decidido no hacerse el otro.



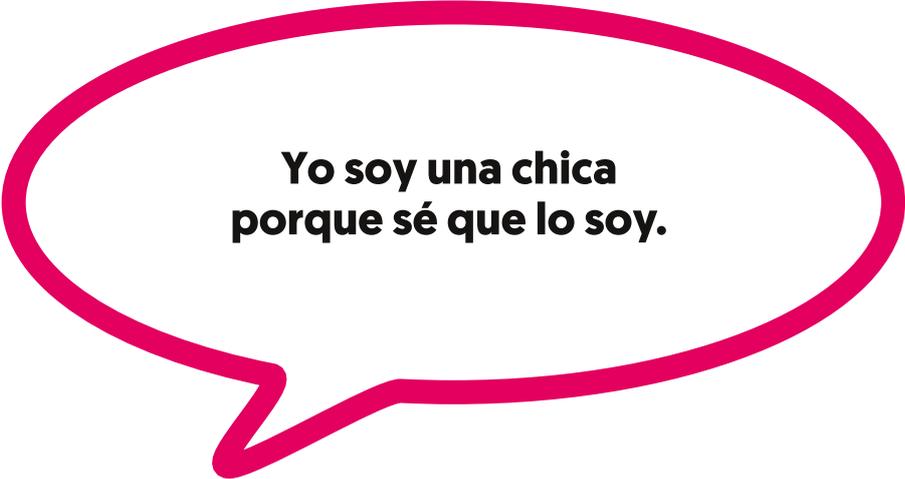


**Sábado me suena  
a algodón de azúcar  
y domingo a piruleta roja.  
Con forma de corazón,  
claro.**

**ALAI**

Es una niña muy alegre.  
Nació dando una voltereta y ahora las da  
más alto. Cuando nació pensaron que era  
niño y resulta que es una niña. Claro que  
solo lo pudieron saber cuando ella  
empezó a hablar y lo dijo.



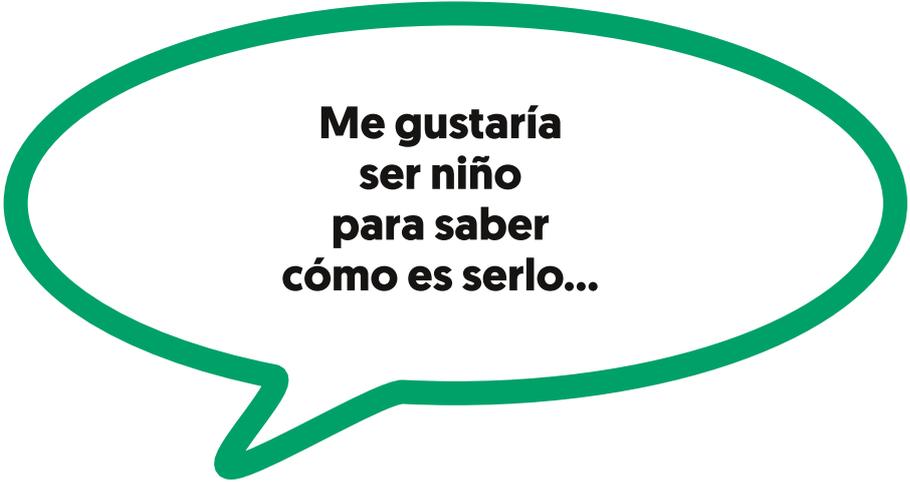


**Yo soy una chica  
porque sé que lo soy.**

**LAIA**

De pequeña, nunca le ponían ropa de color rosa. El primer regalo que pidió fue un disfraz de hada todo rosa, con alas rosas, corona rosa y varita rosa.





**Me gustaría  
ser niño  
para saber  
cómo es serlo...**

# LLUVIA

Sabe desde siempre que es una niña.  
Antes creía que en algún momento podría  
cambiar y ser un niño. También pensaba  
que volvería a ser bebé después de ser  
mayor.



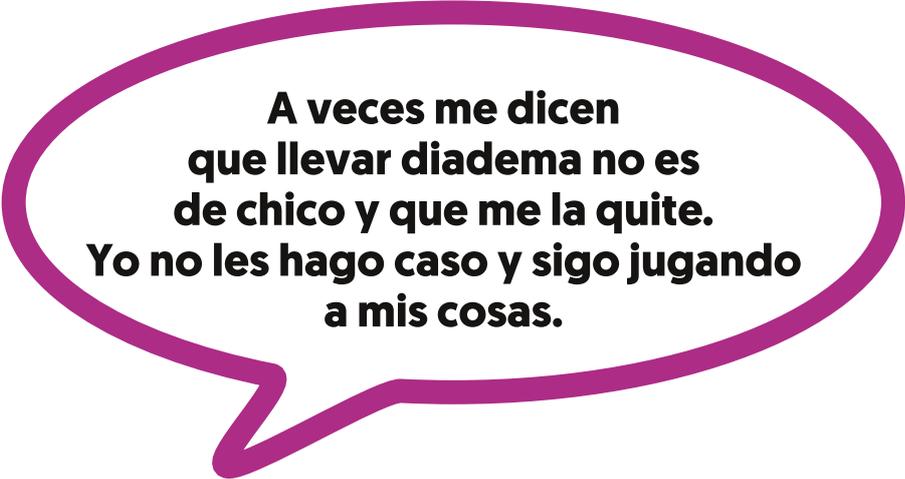


**No hay  
cosas de niños  
ni cosas de niñas.**

# CANDELA

Le encanta nadar, patinar, montar en bici, trepar a los árboles y deslizarse sobre la nieve. Pero sobre todo le gusta el circo. De mayor quiere ser trapecista. A Candela le molesta que le digan que hace «cosas de niños».



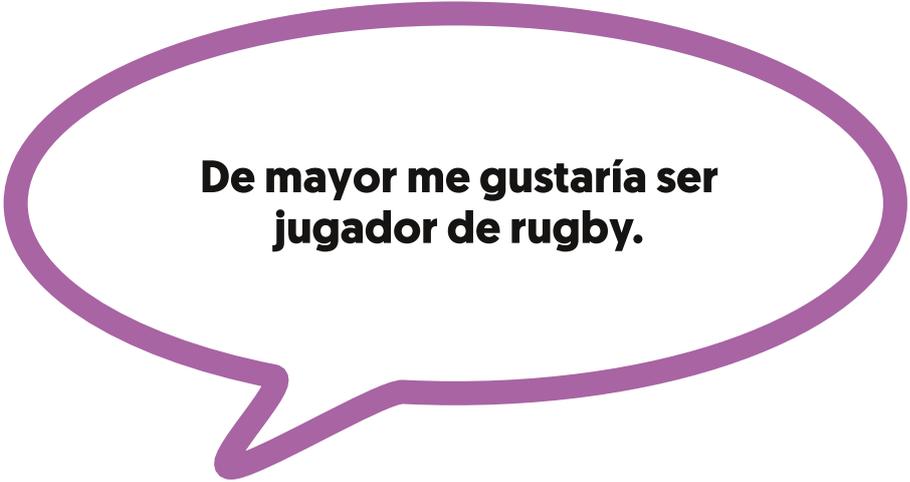


**A veces me dicen  
que llevar diadema no es  
de chico y que me la quite.  
Yo no les hago caso y sigo jugando  
a mis cosas.**

# **ERIK**

Como de pequeño llevaba un carrito con su muñeca la gente a veces pensaba que era una niña.





**De mayor me gustaría ser  
jugador de rugby.**

**JOSUE**

Le encanta andar en bici, ir al parque y estar con sus amigos. Lo que más le gusta son los juegos de pelea.



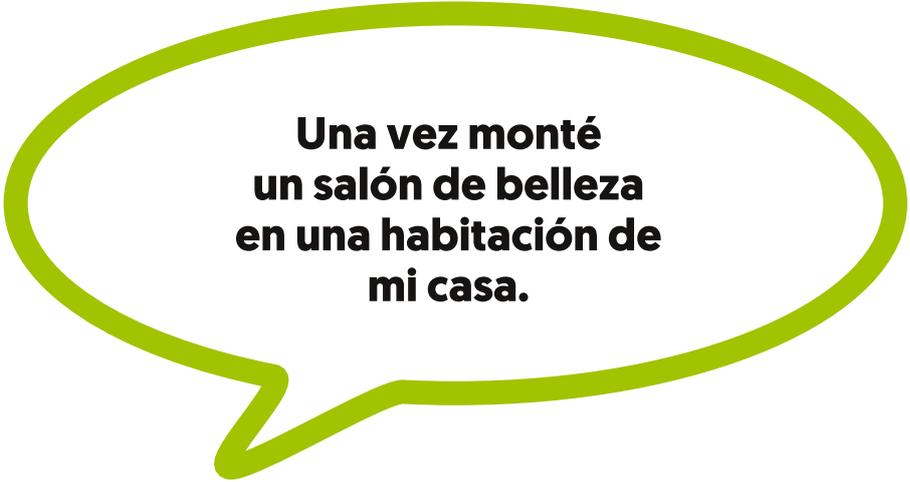


**No me gusta  
que me hablen alto  
ni que me obliguen a dar  
besos a las personas  
que no conozco.**

# CANDELA

Lo mismo se disfraza de princesa que de pirata; y le gusta tanto el teatro como el baloncesto. Siempre tiene muy claro lo que quiere y lo que no quiere.



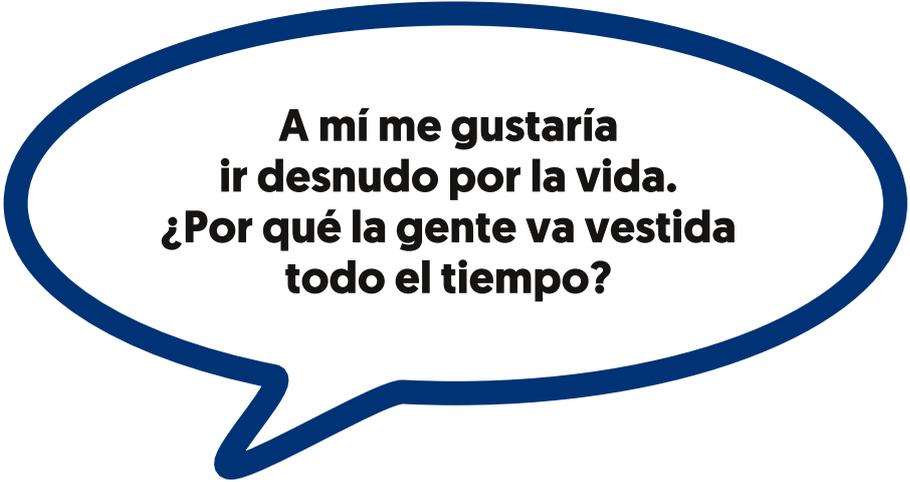


**Una vez monté  
un salón de belleza  
en una habitación de  
mi casa.**

# **NUGA**

En su casa cuentan que cuando era pequeña le encantaba frotarse la vulva con la trona; y que poco a poco se iba quedando callada y tranquila; y que a veces ¡hasta se dormía!



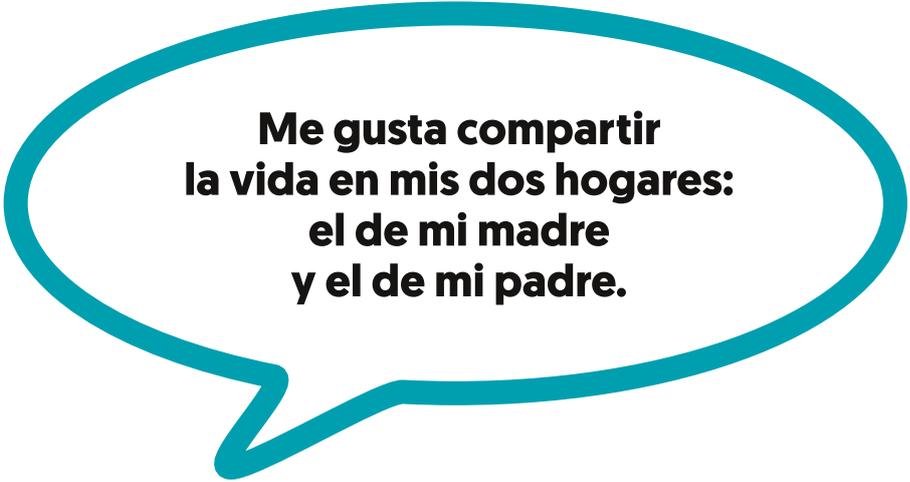


**A mí me gustaría  
ir desnudo por la vida.  
¿Por qué la gente va vestida  
todo el tiempo?**

# **ANGEL**

Le gusta mucho charlar y dialogar.  
También que le acaricien y acariciar. Le  
encanta la playa, la piscina, los helados y  
los pasteles. Y le chiflan los macarrones.



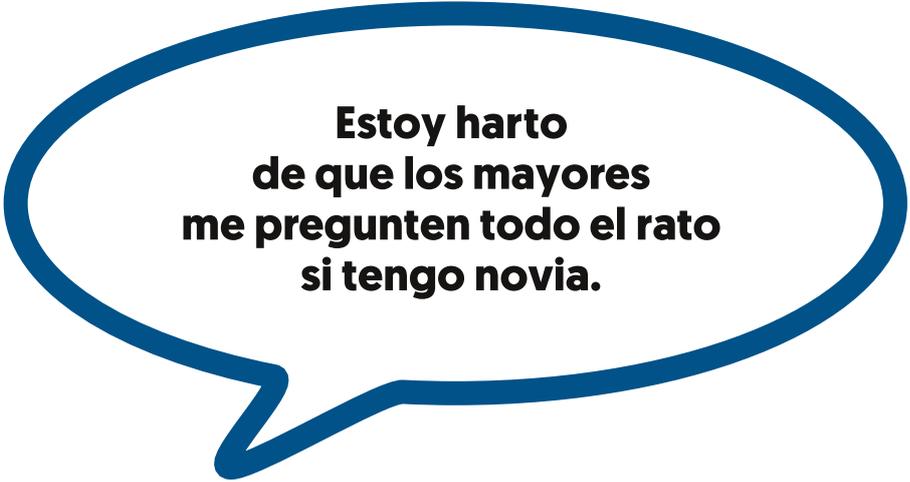


**Me gusta compartir  
la vida en mis dos hogares:  
el de mi madre  
y el de mi padre.**

# ELVIRA

Le encanta bañarse en el mar, en el río, en la piscina y en la bañera. Y subirse a los árboles. Antes le gustaba sobre todo el color rosa, pero ahora prefiere el azul, sobre todo el turquesa.



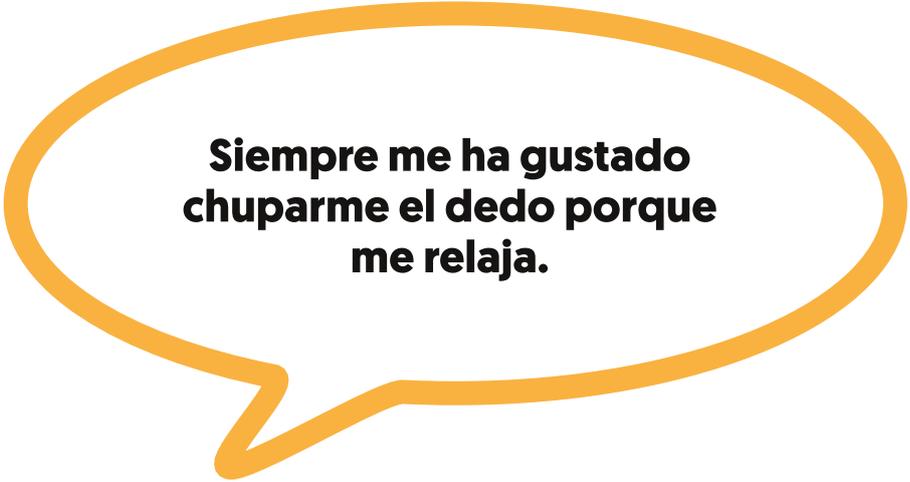


**Estoy harto  
de que los mayores  
me pregunten todo el rato  
si tengo novia.**

# MANEL

Le encanta hablar con la gente y hacer nuevos amigos y se lleva bien con todo el mundo. Se pasa el día inventando historias en las que él lucha contra dragones de esos que echan fuego por sus fauces.



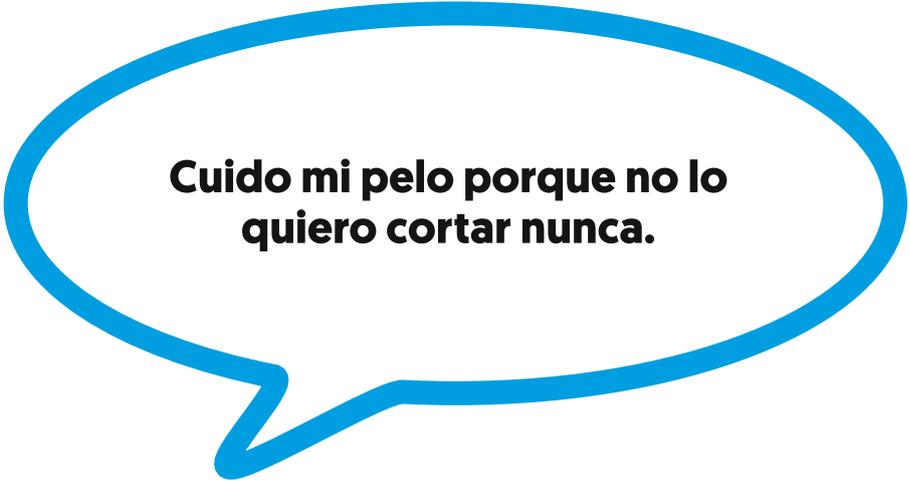


**Siempre me ha gustado  
chuparme el dedo porque  
me relaja.**

# ZALOA

A veces se meten con ella porque se chupa el dedo, aunque ya no le importa tanto. Quienes le conocen y le quieren ya no le hacen bromas con ello.



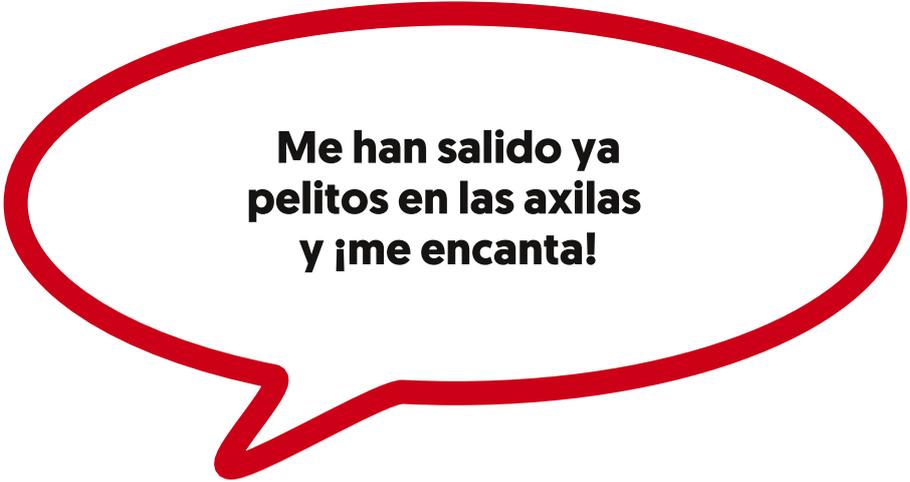


**Cuido mi pelo porque no lo  
quiero cortar nunca.**

**IZEI**

Los domingos pasa mucho tiempo en la  
bañera para desenredarse el pelo.  
No le gusta comer carne porque le gusta  
cuidar a los animales.





**Me han salido ya  
pelitos en las axilas  
y ¡me encanta!**

**NUR**

Le gusta llevar ropas que  
resalten su curvada silueta.  
Entre sus pasiones, el baile.  
Y en el agua nada como una sirena.  
Le encanta el fútbol.





**Me gusta la moda  
y llevar ropa bonita.**

# **NABIL**

Cuando llevó al cole sus zapatillas rosas con rayas azules se burlaron de él. Les dijo: «Si no os gusta el rosa, no lo uséis, pero no os burléis de mí». La maestra se puso muy contenta porque fue valiente y ya no le dijeron nada más.





**Me gustan  
las aventuras.**

# UNAI

Con 2 años se abrió la frente jugando en el espigón de la playa; con 3 se cayó de un cactus y se rompió la clavícula; con 4 años se quemó el pie en una barbacoa; con 6 se hizo un agujero en la mejilla; y con 7 se rompió la muñeca y un codo.



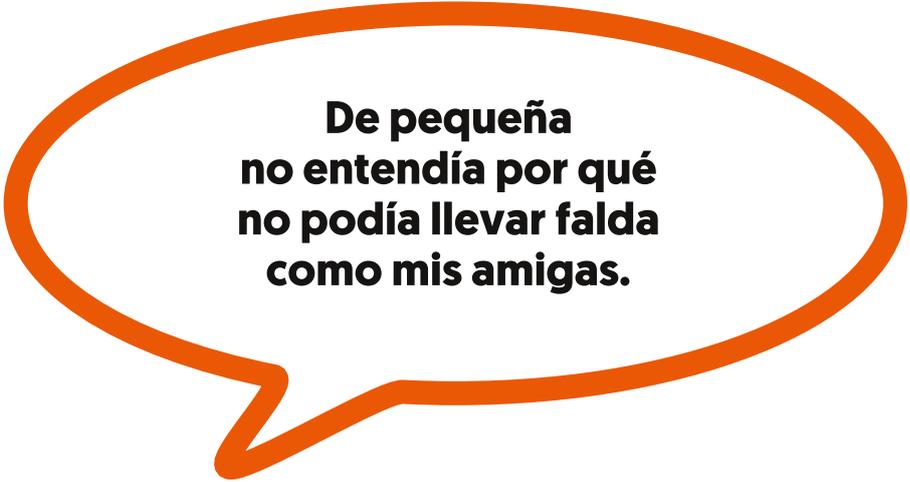


**Mi película preferida  
es «Karate Kid».**

# GRETA

Su voz es mucho más grave  
que la de sus amigos chicos.  
Nunca tuvo miedo a escalar y  
ya monta en bici sin ruedines.  
Su color preferido es el rosa.





**De pequeña  
no entendía por qué  
no podía llevar falda  
como mis amigas.**

# MIKELE

A ella antes no le gustaba su nombre porque se lo pusieron pensando que era un niño. Ahora que se lo ha cambiado es mucho más feliz.



# TJOKRO

Acaba de nacer. Como tiene pene lo más seguro es que sea un niño. Y así lo ven su madre y su padre. Pero solo cuando empiece a hablar lo podrán saber con certeza.

**PEGA AQUÍ TÚ FOTO**



---

.....

.....

.....

.....

.....