JUEGO DE TARJETAS

NIÑAS y NIÑOS

CADA UNA
CADA UNO
DIFERENTE

www.niñasyniños.com

ANEL JARA MIKELE CANDELA JOSUÉ TJOKRO IZEI NABIL CANDELA AWA MAREN NUR AMANDA ZUHAR ELVIRA LA
LAIA ÁNGEL LLUVIA GAEL GRETA UNAX IZADI NUGA ERIK ALAI ZALOA UNAI MANEL JARA MIKELE CANDELA JOS
OSUÉ TJOKRO IZEI NABIL CANDELA AWA MAREN NUR AMANDA ZUHAR ELVIRA LAIA ÁNGEL LLUVIA GAEL GRETA U
UNAX IZADI NUGA ERIK ALAI ZALOA UNAI MANEL JARA MIKELE CANDELA JOSUÉ TJOKRO IZEI NABIL CANDELA A
AWA MAREN NUR AMANDA ZUHAR ELVIRA LAIA ÁNGEL LLUVIA GAEL GRETA UNAX IZADI NUGA ERIK ALAI ZALOA
DA UNAI MANEL JARA MIKELE CANDELA JOSUÉ TJOKRO IZEI NABIL CANDELA AWA MAREN NUR AMANDA ZUHAR
AR ELVIRA LAIA ÁNGEL LLUVIA GAEL GRETA UNAX IZADI NUGA ERIK ALAI ZALOA UNAI MANEL JARA MIKELE CA
CANDELA JOSUÉ TJOKRO IZEI NABIL CANDELA AWA MAREN NUR AMANDA ZUHAR ELVIRA LAIA ÁNGEL LLUVIA G
GAEL GRETA UNAX IZADI NUGA ERIK ALAI ZALOA UNAI MANEL JARA MIKELE CANDELA JOSUÉ TJOKRO IZEI NABI
IL CANDELA AWA MAREN NUR AMANDA ZUHAR ELVIRA LAIA ÁNGEL LLUVIA GAEL GRETA UNAX IZADI NUGA ERIK
K ALAI ZALOA UNAI MANEL JARA MIKELE CANDELA JOSUÉ TJOKRO IZEI NABIL CANDELA AWA MAREN NUR AMANI
DA ZUHAR ELVIRA LAIA ÁNGEL LLUVIA GAEL GRETA UNAX IZADI NUGA ERIK ALAI ZALOA UNAI MANEL JARA MIKI
KELE CANDELA JOSUÉ TJOKRO IZEI NABIL CANDELA AWA MAREN NUR AMANDA ZUHAR ELVIRA LAIA ÁNGEL LL
LUVIA GAEL GRETA UNAX IZADI NUGA ERIK ALAI ZALOA UNAI MANEL JARA MIKELE CANDELA JOSUÉ TJOKRO IZ
IZEI NABIL CANDELA AWA MAREN NUR AMANDA ZUHAR ELVIRA LAIA ÁNGEL LLUVIA GAEL GRETA UNAX IZADI N
I NUGA ERIK ALAI ZALOA UNAI MANEL JARA MIKELE CANDELA JOSUÉ TJOKRO IZEI NABIL CANDELA AWA MAREN
N NUR AMANDA ZUHAR ELVIRA LAIA ÁNGEL LLUVIA GAEL GRETA UNAX IZADI NUGA ERIK ALAI ZALOA UNAI MA

1

En el mundo hay muchas niñas y muchos niños.
Miles de millones...
Y no hay dos que sean iguales.
Cada una, cada uno, es niña o niño a su manera.

Muchas niñas llevan el pelo largo y algunas lo llevan corto.
También hay niños con pelo corto y niños con pelo largo.
Hay niños que bailan y niñas que corren, saltan y trepan.
Hay niños y niñas que llevan pantalones,
y niñas y niños que adoran los vestidos.
Muchas niñas se disfrazan de princesa o de hada; algunos niños también.
Y hay niñas que se disfrazan de pirata o de superhéroe,
igual que muchos niños.

¡Qué bonito que cada una, que cada uno, pueda ser como es!

Cada niña es niña a su manera.
Cada niño es niño a su manera.

La mayoría de los niños tiene pene y la mayoría de las niñas tiene vulva.
También hay niñas con pene y niños con vulva.

La gente a veces piensa que si una niña no lleva pendientes o tiene el pelo corto es un niño. O que si un niño lleva el pelo largo o juega con muñecas es una niña.

Entonces, ¿qué es lo que hace que seas niña o niño?
Eres niña o niño... ¡porque sientes que lo eres!
Es algo que tú sabes, sin más.
Y eso solo lo puedes saber tú.
Eres niña o niño... porque lo eres.

Cada niña y cada niño es diferente a los demás. Único, única en el mundo.

Y tú, ¿cómo eres?

GUÍA DE USO

El Juego de Tarjetas *Niñas y Niños* es un material manipulativo que permite jugar y generar diálogo sobre los hechos de diversidad sexual desde lo concreto, de forma lúdica y con sencillez.

Consta de una serie de tarjetas a color en las que se muestran fotografías de los protagonistas del libro *Niñas y Niños* (Aingeru Mayor y Susana Monteagudo, Editorial Litera, 2016) y sus relatos. En el anverso de las tarjetas aparece la imagen de una niña o de un niño y en el reverso su nombre acompañado de algunas de sus características y frases extraídas de su relato. Esta distribución (por un lado la imagen y por el otro el texto) las hace muy versátiles a la hora de poner en marcha distintos juegos y propuestas.

El formato permite su utilización tanto en grupos como de forma individual.

Recomendado para su uso tanto en entornos escolares y ludotecas como en entornos terapéuticos.

JUEGOS PROPUESTOS

- Agrupar las tarjetas en función de rasgos concretos.
- Buscar tarjetas que muestren rasgos que coincidan con rasgos propios.
- Intentar adivinar, a través de la imagen, respuestas a cuestiones planteadas sobre el niño o la niña que aparece en la tarjeta.
- Elaborar posibles relatos alternativos mediante la fantasía.
- Inventar historias cuyos protagonistas sean las niñas y niños de las tarjetas.
- Crear cada participante su propia tarjeta.
- Inventar diferentes maneras de jugar con las tarjetas.

IDEAS BÁSICAS PARA ACOMPAÑAR ESTE JUEGO

Planteamos aquí un resumen de las ideas básicas que posibilitan comprender el Hecho Sexual Humano (desarrollado por Efigenio Amezúa y el Instituto de Sexología Incisex) y que consideramos imprescindibles para poder acompañar desde el cultivo las posibilidades que ofrece el Juego de Tarjetas Niñas y Niños:

1. Los sexos: niñas y niños

—El sexo hace referencia al hecho de ser niños y niñas, entendido como un proceso biográfico por el que nos vamos haciendo sexuados (el proceso de sexuación).

—Niñas y niños se van sexuando, desde el momento de la concepción y a lo largo de toda su vida, haciéndose o configurándose como mujeres y hombres concretos y únicos.

—Muchas veces se usa el adjetivo «sexual» cuando se quiere decir «genital» y hay quien llama «sexo» a los «genitales». Es imprescindible dejar de confundir nociones: una cosa son los genitales y otra el sexo. Una cosa es lo que se tiene y otra cosa es lo que se es.

2. Los modos: femenino y masculino

—Llamamos femeninos a aquellos rasgos que observamos más frecuentemente en ellas que en ellos.

—Y masculinos a aquellos rasgos que observamos más frecuentemente en ellos que en ellas.

3. La intersexualidad

—Todos los sujetos sexuados se sexúan en masculino y en femenino.

—Todas y todos tenemos, en diferentes medidas, rasgos femeninos y rasgos masculinos.

—La mezcla de esos rasgos en diferentes proporciones es única en cada individuo y es lo que nos hace diferentes unos de otros, y a la vez parecidos.

4. La identidad sexual

—La auto-percepción como niña o como niño se empieza a expresar a partir de la conquista del lenguaje, alrededor de los dos años de edad. Sobre esta auto-percepción y en diálogo con la mirada de los demás y el contexto social se va construyendo la identidad sexual, es decir, la peculiar manera de ser el niño o la niña que soy. La identidad sexual es un hecho de consciencia. Alguien es niña o niño porque sabe que lo es.

—La identidad sexual no está en los genitales. La mayoría de las niñas tienen vulva y la mayoría de los niños tienen pene. También hay niñas con pene y niños con vulva. Hay niñas y niños cuyos genitales no se parecen ni a un pene ni a una vulva, o que se parecen a ambos. Y también quienes no tienen genitales.

—Así como hay niñas y niños porque saben que lo son, también puede haber quien no se sienta ni niño ni niña y por lo tanto no lo sea.

—Lo importante siempre es escuchar y respetar lo que cada quien expresa, sin cuestionarlo y sin decirle ni lo que es, ni lo que debe ser, ni cómo debe ser.

---

5. Los roles sexuales (o imposiciones de género)

—Cada sociedad establece una serie de expectativas sobre cómo son las niñas y cómo son los niños. Estas expectativas se convierten en imposiciones: «los niños son y han de ser de una manera y las niñas de otra». Y de diferentes maneras se castiga a quienes no cumplen la norma. Estas imposiciones dificultan que cada quien pueda desarrollarse y generan sufrimiento.

—Ni los niños son de una manera ni las niñas de otra, ni tienen por qué serlo.

6. La orientación del deseo erótico

—El hecho de ser diversos, peculiares, especiales, es lo que hace que seamos atractivos.

—Hay a quienes les gustan, les atraen, se enamoran, preferentemente de hombres. Y hay a quienes les gustan, les atraen, se enamoran, preferentemente de mujeres. Es a lo que llamamos la orientación del deseo erótico.

7. La amatoria

—La amatoria se refiere a las conductas que se dan en la búsqueda y el encuentro entre los sujetos sexuados que se aman y/o se desean. Y a lo que sucede y cómo sucede en esas búsquedas y en esos encuentros. Es el arte de amar propio de cada relación, su puesta en escena con sus seducciones, coqueteos y cortejos, con sus juegos y placeres...

Me encanta ponerme horquillas y flores en el pelo, hacerme peinados y usar perfumes.

AWA

Se siente muy a gusto entre niños; a veces, incluso mejor que entre niñas. Colecciona cromos de futbolistas y los intercambia con ellos.

Me gusta trepar y subir por los árboles. Y me encantan los destornilladores y arreglar cosas.

AMANDA

Antes de andar ya le gustaba trepar y ahora no hay quien la pare. Sus colores preferidos son el verde y el azul. Quienes no le conocen muchas veces piensan que es un niño.

**Como soy
más bajo y delgado
que mis amigos, puedo dar
saltos muy grandes
y meterme
por cualquier agujero.**

UNAX

Juega al fútbol en el equipo del pueblo. Es muy hábil en el campo y le gusta el juego limpio, sin peleas. Sus colores preferidos son el verde y el azul.

Siempre tengo que aclarar a quien no me conoce que no soy una chica, que soy un chico.

GAEL

Es un niño muy conocido en su barrio. Saluda y habla con todo el mundo. Siempre le ha gustado vestirse con mallas, felpas, bailarinas, faldas y vestidos.

A mi me gusta el color rosa y el blanco natural.

IZADI

Solo quiere llevar bragas rosas. Su madre cree que es porque un día probó un yogur de fresa (hasta entonces solo había comido yogures naturales).

Hago skate, surf, paddel surf, sky, bicicleta, fútbol... y bailo hip hop. Lo que más me gusta es estar en movimiento.

ZUHAR

Se siente feliz de ser niño. Es un niño con vulva. Lo que más le divierte es jugar con sus amigos. Le gustan los coches, las motos y coleccionar cromos de lucha.

Me encanta hacer ballet.

MAREN

Desarrolla su expresión corporal haciendo ballet, vence sus miedos a través del surf y se reta a sí mismo a superarse gracias al skate.

Me he pasado toda mi vida escuchando cómo me llamaban chico.

JARA

Antes siempre llevaba el pelo cortito y no usaba pendientes. Ahora tiene el pelo largo y se ha hecho un agujero. Le ha dolido mucho y luego se le ha infectado, así que ha decidido no hacerse el otro.

**Sábado me suena
a algodón de azúcar
y domingo a piruleta roja.
Con forma de
corazón,claro.**

ALAI

Es una niña muy alegre. Nació dando una voltereta y ahora las da más alto. Cuando nació pensaron que era niño y resulta que es una niña. Claro que solo lo pudieron saber cuando ella empezó a hablar y lo dijo.

Yo soy una chica porque sé que lo soy.

LAIA

De pequeña, nunca le ponían ropa de color rosa. El primer regalo que pidió fue un disfraz de hada todo rosa, con alas rosas, corona rosa y varita rosa.

Me gustaría ser niño para saber cómo es serlo...

LLUVIA

Sabe desde siempre que es una niña. Antes creía que en algún momento podría cambiar y ser un niño. También pensaba que volvería a ser bebé después de ser mayor.

**No hay
cosas de niños
ni cosas de niñas.**

CANDELA

Le encanta nadar, patinar, montar en bici, trepar a los árboles y deslizarse sobre la nieve. Pero sobre todo le gusta el circo. De mayor quiere ser trapecista. A Candela le molesta que le digan que hace «cosas de niños».

A veces me dicen que llevar diadema no es de chico y que me la quite. Yo no les hago caso y sigo jugando a mis cosas.

ERIK

Como de pequeño llevaba un carrito con su muñeca, la gente a veces pensaba que era una niña.

De mayor me gustaría ser jugador de rugby.

JOSUE

Le encanta andar en bici, ir al parque y estar con sus amigos. Lo que más le gusta son los juegos de pelea.

No me gusta que me hablen alto ni que me obliguen a dar besos a las personas que no conozco.

CANDELA

Lo mismo se disfraza de princesa que de pirata; y le gusta tanto el teatro como el baloncesto. Siempre tiene muy claro lo que quiere y lo que no quiere.

Una vez monté un salón de belleza en una habitación de mi casa.

NUGA

En su casa cuentan que cuando era pequeña le encantaba frotarse la vulva con la trona; y que poco a poco se iba quedando callada y tranquila; y que a veces ¡hasta se dormía!

A mí me gustaría ir desnudo por la vida. ¿Por qué la gente va vestida todo el tiempo?

ANGEL

Le gusta mucho charlar y dialogar. También que le acaricien y acariciar. Le encanta la playa, la piscina, los helados y los pasteles. Y le chiflan los macarrones.

**Me gusta compartir
la vida en mis dos hogares:
el de mi madre
y el de mi padre.**

ELVIRA

Le encanta bañarse en el mar, en el río, en la piscina y en la bañera. Y subirse a los árboles. Antes le gustaba sobre todo el color rosa, pero ahora prefiere el azul, sobre todo el turquesa.

Estoy harto de que los mayores me pregunten todo el rato si tengo novia.

MANEL

Le encanta hablar con la gente y hacer nuevos amigos y se lleva bien con todo el mundo. Se pasa el día inventando historias en las que él lucha contra dragones de esos que echan fuego por sus fauces.

Siempre me ha gustado chuparme el dedo porque me relaja.

ZALOA

A veces se meten con ella porque se chupa el dedo, aunque ya no le importa tanto. Quienes le conocen y le quieren ya no le hacen bromas con ello.

Quechua

Cuido mi pelo porque no lo quiero cortar nunca.

IZEI

Los domingos pasa mucho tiempo en la bañera para desenredarse el pelo. No le gusta comer carne porque le gusta cuidar a los animales.

Me han salido ya pelitos en las axilas y ¡me encanta!

NUR

Le gusta llevar ropas que resalten su curvada silueta. Entre sus pasiones, el baile. Y en el agua nada como una sirena. Le encanta el fútbol.

Me gusta la moda y llevar ropa bonita.

NABIL

Cuando llevó al cole sus zapatillas rosas con rayas azules se burlaron de él. Les dijo: «Si no os gusta el rosa, no lo uséis, pero no os burléis de mí». La maestra se puso muy contenta porque fue valiente y ya no le dijeron nada más.

Me gustan las aventuras.

UNAI

Con 2 años se abrió la frente jugando en el espigón de la playa; con 3 se cayó de un cactus y se rompió la clavícula; con 4 años se quemó el pie en una barbacoa; con 6 se hizo un agujero en la mejilla; y con 7 se rompió la muñeca y un codo.

Mi película preferida es «Karate Kid».

GRETA

Su voz es mucho más grave que la de sus amigos chicos. Nunca tuvo miedo a escalar y ya monta en bici sin ruedines. Su color preferido es el rosa.

De pequeña no entendía por qué no podía llevar falda como mis amigas.

MIKELE

A ella antes no le gustaba su nombre porque se lo pusieron pensando que era un niño. Ahora que se lo ha cambiado es mucho más feliz.

TJOKRO

Acaba de nacer. Como tiene pene lo más seguro
es que sea un niño. Y así lo ven su madre y su padre.
Pero solo cuando empiece a hablar lo podrán saber con certeza.

PEGA AQUÍ TU FOTO